

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA YANG MEMPEROLEH
TUGAS INDIVIDUAL DAN YANG MEMPEROLEH TUGAS KELOMPOK
PADA MATA PELAJARAN IPA-BIOLOGI
DI SMP NEGERI 1 PALIMANAN KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Pada Program Studi Tadris IPA-Biologi
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon**



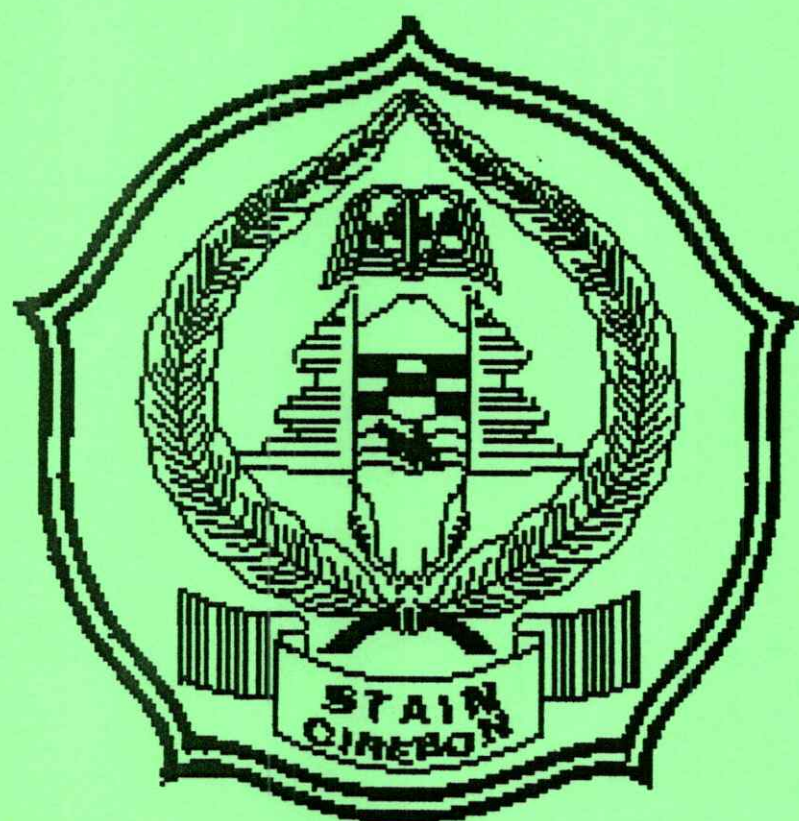
Oleh :

LENA LUSIANA

Nomor Pokok : 20014763

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON**

2005 M / 1426 H



IKHTISAR

LENA LUSIANA : Perbandingan Hasil Belajar Siswa Yang Memperoleh Tugas Individual Dan Yang Memperoleh Tugas Kelompok Pada Mata Pelajaran IPA-Biologi Di SMP Negeri 1 Palimanan Kabupaten Cirebon

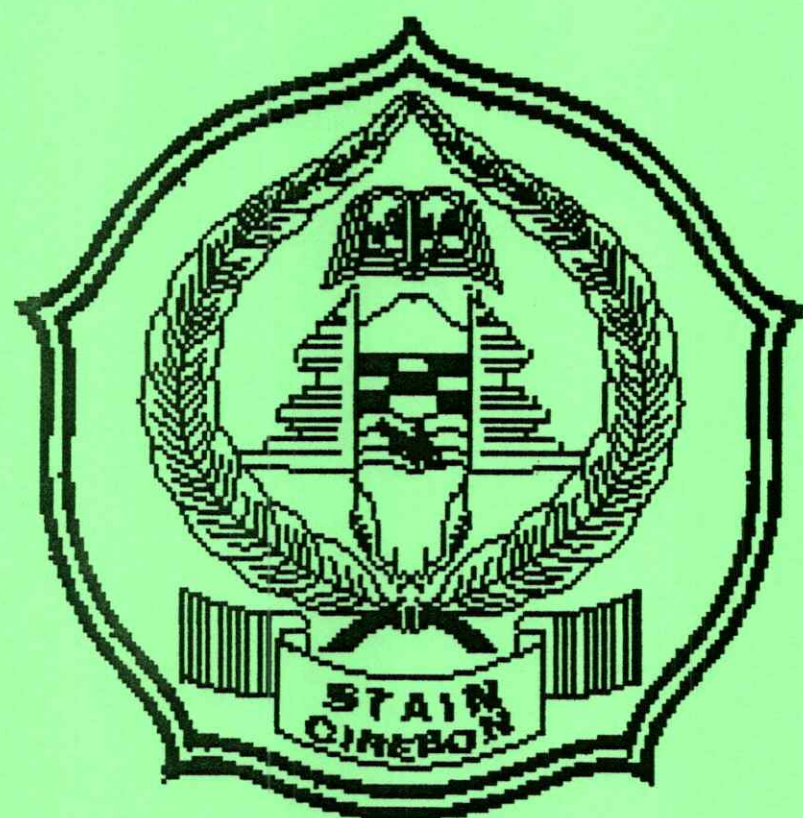
Dalam proses belajar mengajar diperlukan adanya kondisi belajar mengajar yang efektif, dimana keefektifan itu merupakan faktor yang menentukan keterlibatan siswa secara aktif dan juga menambah motivasi belajar dalam menghadapi proses belajar mengajar seoptimal mungkin. Pada dasarnya proses pembelajaran siswa dipengaruhi oleh berbagai faktor, diantaranya kemampuan siswa dan kualitas pengajaran/efektivitas proses pembelajaran dalam mencapai tujuan pengajaran. Seiring dengan berkembangnya kurikulum yang lebih menekankan siswa untuk berusaha meningkatkan hasil belajarnya, guru dapat mengevaluasi siswa dalam proses belajar mengajar dalam pemberian tugas setelah pembelajaran siswa selesai.

Tujuan penelitian ini adalah (1). Untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa yang memperoleh tugas pembelajaran secara individual, (2). Untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa yang memperoleh tugas pembelajaran secara kelompok, (3). Untuk mengetahui sejauh mana perbedaan hasil belajar siswa yang memperoleh tugas individual dan yang memperoleh tugas kelompok pada mata pelajaran IPA-Biologi.

Salah satu cara yang dapat dilaksanakan dalam proses pembelajaran, dalam usaha meningkatkan hasil belajar siswa yaitu dengan cara memberikan tugas baik secara individual maupun kelompok. Karena dengan diberikannya tugas hasil pengetahuan yang diperoleh siswa akan tertanam lebih lama dan diharapkan siswa mampu untuk selalu memanfaatkan waktu senggangnya untuk melakukan hal-hal yang menunjang belajarnya dengan mengisi kegiatan-kegiatan yang berguna dan konstruktif.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara, dan tes yakni pre-tes dan tes formatif. Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas VIII sebanyak 378 siswa dan sampel yang diambil dalam penelitian ini sebanyak 20% dari jumlah populasi secara random sampling. Maka diperoleh sampel $378 \times 20\%$ menjadi 80 siswa, dimana sampel dibagi menjadi dua kelas. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan uji-t.

Dari data hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa hasil belajar siswa yang memperoleh tugas kelompok lebih tinggi di bandingkan siswa yang memperoleh tugas individual. Hasil uji-t yang diperoleh $t_{hitung} = 0,41$, $t_{tabel} = 2,38$, hal ini menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar antara kedua data nilai tersebut, dimana kelas eksperimen I yang memperoleh tugas individual memiliki rata-rata 13,05 lebih rendah dibandingkan hasil belajar kelas eksperimen II yang memperoleh tugas kelompok dengan rata-rata 13,85.



PERNYATAAN AUTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim


Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

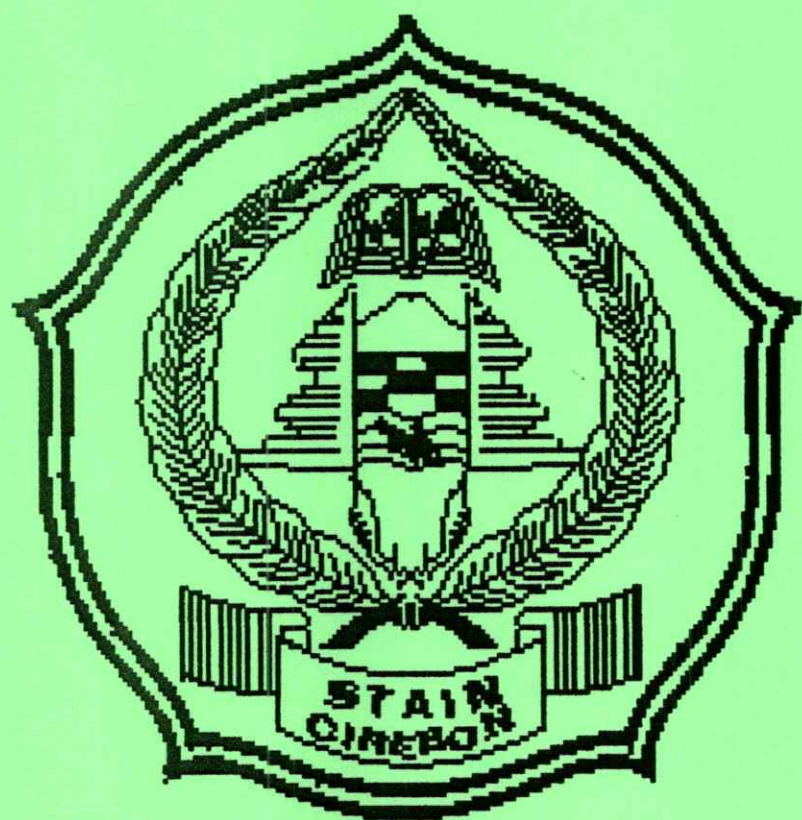
“PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA YANG MEMPEROLEH TUGAS INDIVIDUAL DAN YANG MEMPEROLEH TUGAS KELOMPOK PADA MATA PELAJARAN IPA-BIOLOGI DI SMP NEGERI 1 PALIMANAN KABUPATEN CIREBON” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, September 2005
Yang Membuat Pernyataan




LENA LUSIANA
NIM : 20014763





NOTA DINAS

Kepada Yth :

Ketua Jurusan Tarbiyah

STAIN Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari **LENA LUSIANA**, NIM **20014763**, berjudul : **“Perbandingan Hasil Belajar Siswa Yang Memperoleh Tugas Individual dan Yang Memperoleh Tugas Kelompok Pada Mata Pelajaran IPA-Biologi Di SMP Negeri 1 Palimanan Kabupaten Cirebon”**.

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk di munaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, September 2005

Pembimbing I



Dewi Cahyani, M.Pd
NIP. 131 930 130

Pembimbing II



Drs. Endang AR, M.Pd
NIP. 150 251 652



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **"PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA YANG MEMPEROLEH TUGAS INDIVIDUAL DAN YANG MEMPEROLEH TUGAS KELOMPOK PADA MATA PELAJARAN IPA-BIOLOGI DI SMP NEGERI 1 PALIMANAN KABUPATEN CIREBON"** Oleh **LENA LUSIANA** Nomor Pokok : **20014763**, telah diujikan pada sidang munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 26 Oktober 2005.

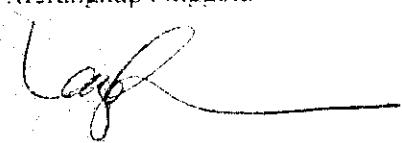
Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris IPA-Biologi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, Desember 2005

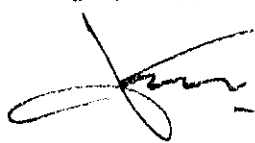
Sidang Munaqosah

Ketua
Merangkap Anggota

Sekretaris
Merangkap Anggota



Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, MA
NIP. 150 235 951

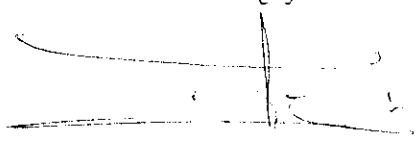


Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd
NIP. 150 209 706


Anggota

Penguji I

Penguji II



Drs. H. Syuaeb Kurdie, M.Pd
NIP. 150 197 883



Drs. H. Abdul Latief, M.Pd
NIP. 150 207 744

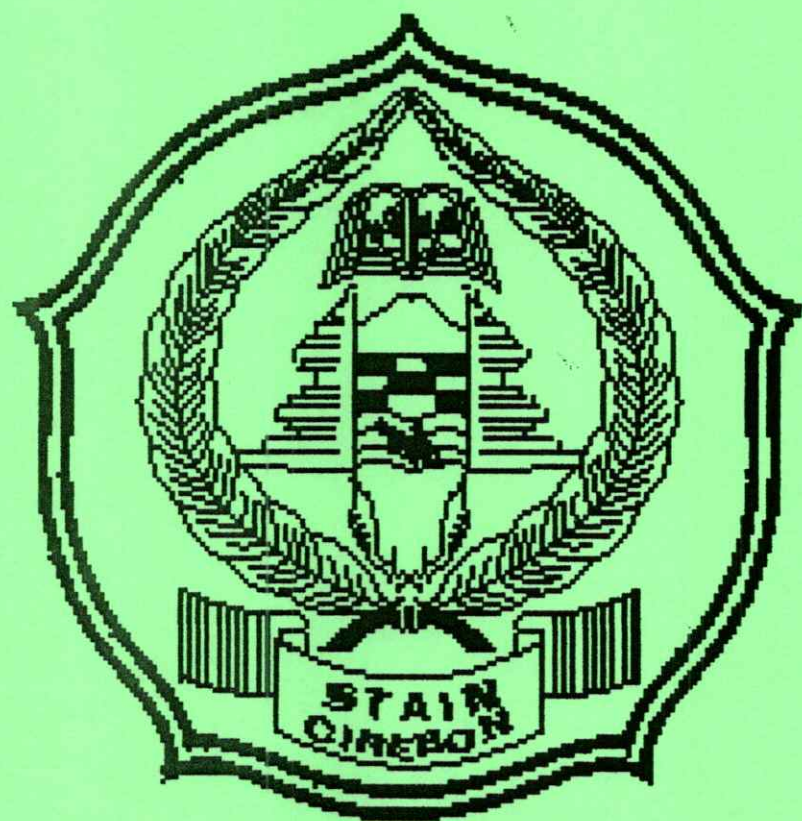


DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap **LENA LUSIANA**. Penulis dilahirkan di Cirebon pada tanggal 12 Nopember 1982. Penulis anak keempat dari pasangan Ayah **Sumarna (Alm.)** dan Ibu **Supinah**. Penulis beralamat di Blok TELKOM Klangeran RT/RW. 03/03 Kecamatan Klangeran Kabupaten Cirebon.

Latar belakang pendidikan yang pernah ditempuh penulis adalah sebagai berikut :

1. TK Pertiwi Klangeran Cirebon, lulus tahun 1988.
2. SD Negeri Serang IV Cirebon, lulus tahun 1994.
3. SMP Negeri 2 Klangeran Cirebon, lulus tahun 1997.
4. SMA Negeri 1 Klangeran Cirebon, lulus tahun 2000.
5. Melanjutkan kuliah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris IPA-Biologi tahun akademik 2001 sampai sekarang.





MOTTO:

Demi Masa...,

Sesungguhnya Manusia itu Benar-benar
Berada Dalam Kerugian, Kecuali Orang-orang yang Beriman
Dan Mengerjakan Amal Saleh dan Saling Nasehat-Menasehati
Supaya Mentaati Kebenaran dan Nasehat-Menasehati
Supaya Menetapi Kesabaran [Q.S Al-Ashr]

PERSEMBAHAN:

Dengan Kerendahan Hati dan Rasa Syukur yang Mendalam, Penulis
Persembahkan Skripsi ini Kepada:

Gusti Allah SWT dan junjungan-Nya Nabi Muhammad SAW.
Hapunten abdi nu te' pernah pinter ngahaturkeun syukur tina sadaya
nikmat anu tos dipaparin.

Bapa (Alm) sareng Mamah anu tos parantos

Sagala upaya ngajeujeuhkeun, mikadeudeuh, mikanyaah, nu te' pernah
peugut ngadoakeun salawasna. Mudah-mudahan Gusti Allah maparin
Nikmat sareng Rahmat nu salawasna.

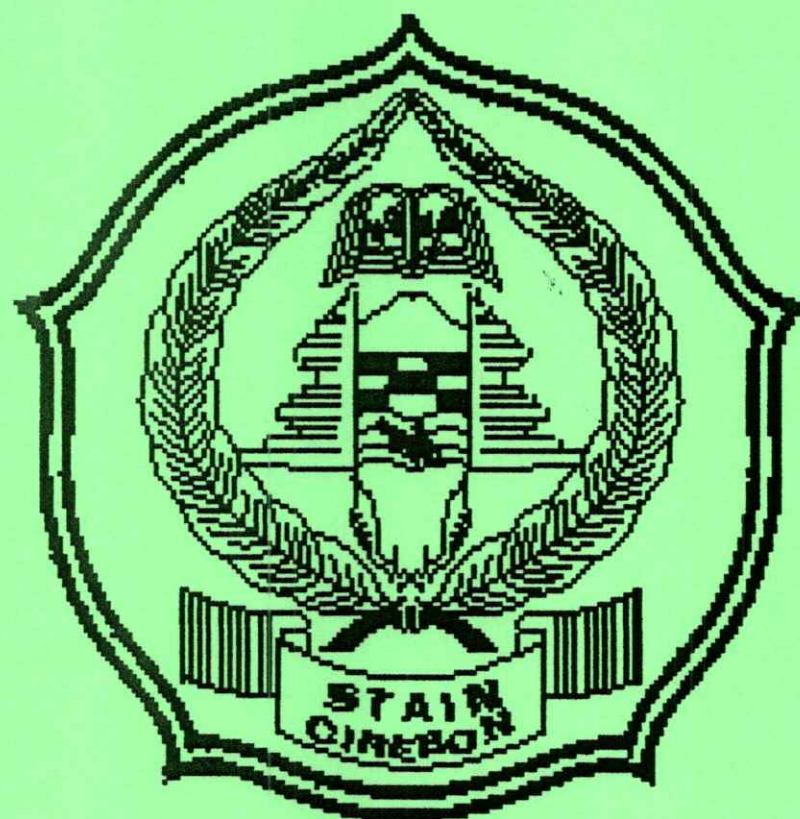
Pun raka anu pikadeudeuh welas asihTeh+A'Dadang (nu tos babantos kana
segi materi maupun moril, atur nuhunnya teh+A'Dang),A'Yan+T'tata and
A'aris anu tos ngahaturkeun nuhun kana sagala pituduh sareng perhatiana
salami ieu...and So, Fur My Little yang lucu-lucu Tia, Mia, Dimas, Fardan,
Riska, and Adhit yang telah memberiku tawa. [Keep On Smile]

And So, Special Thank's For:

"Seseorang yang selalu ku-rindukan", yang telah memberikan warna dalam
pencapaian cita-cita dan harapan, smoga pilihan ini benar-benar untuk
mencapai sesuatu yang tertunda:

"Aku ingin Engkau tahu betapa berartinya Kau bagiku" [Save My Soul]

Teman-temanku: Iis(nuhunnya..dah ngebantuin ngetik), Ima, Moem, Hida,
Bambang, Dodi, A' Uus ('met ya...dah balikan gi), A' Usuf, terima kasih atas
persahabatannya selama ini. Dan untuk teman-teman seperjuangan
angkatan 2001 IPA-Biologi-1 (teruskan perjuangan-mu kawan!), Dan untuk
temen-temen KKM Wilanagara (Neng, Waima, Fatimah, Acep, Asep,
Agus+Komeng), thank's ya atas ketawa-ketiwinnya dan kebersamaannya,
semoga Qta tetap saling mengingat masa-masa indah itu. Serta semua
pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.



KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaanirrohiim

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa Allah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya serta pengikutnya sampai akhir zaman.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan dan bantuan dari semua pihak, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak DR. H. M. Imron Abdullah, M. Ag, Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M. Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Drs. Endang AR, M. Pd, Ketua Program Studi Pendidikan IPA-Biologi STAIN Cirebon dan selaku Dosen Pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dewi Cahyani, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Masduki, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Palimanan Kabupaten Cirebon beserta keluarga besar SMP Negeri 1 Palimanan Kabupaten Cirebon.
6. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, semoga Allah SWT membalasnya dengan balasan yang setimpal.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tentunya masih terdapat kekeliruan dan kesalahan, yang semuanya menjadi tanggung jawab penulis. Dengan demikian, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak.

Akhirnya, skripsi yang sederhana ini penulis persembahkan kepada masyarakat akademik, semoga dapat menjadi setitik sumbangan dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Cirebon, September 2005

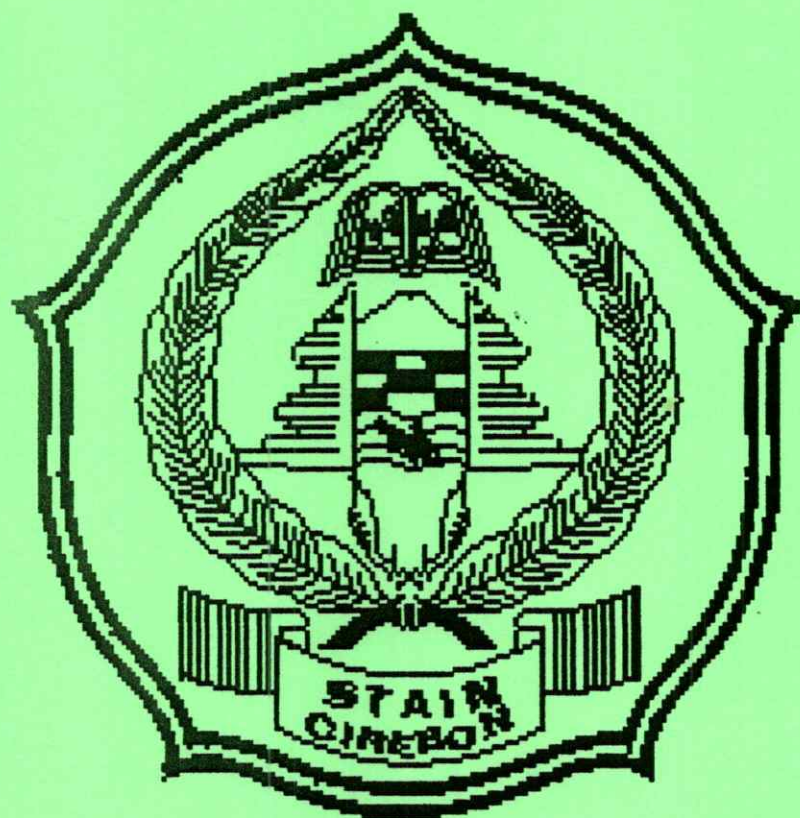
Penulis



DAFTAR ISI

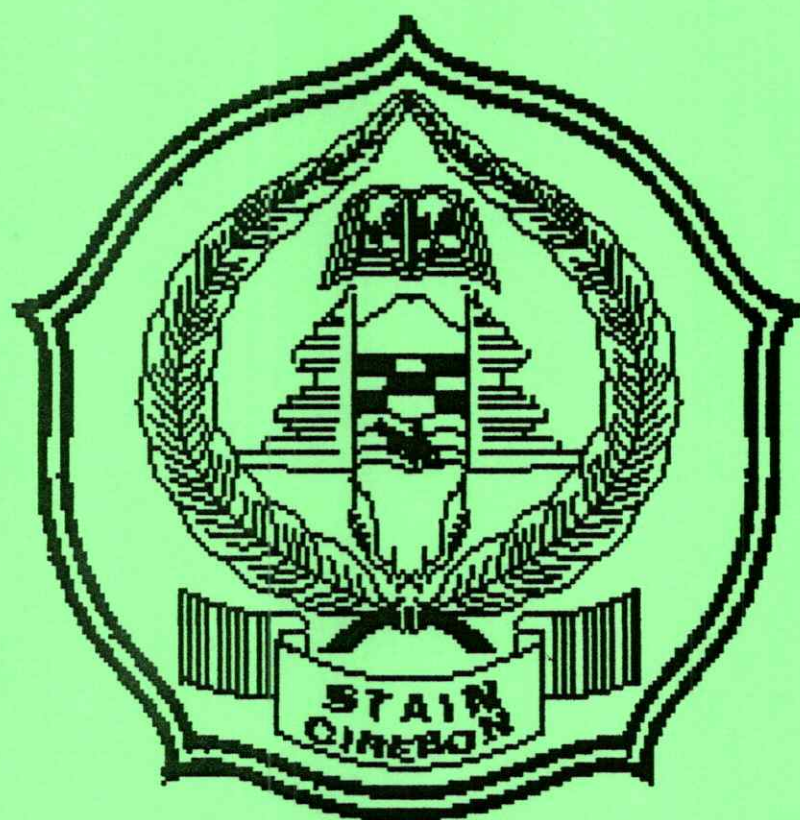
	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kerangka Pemikiran.....	8
E. Hipotesis.....	10
F. Langkah-langkah Penelitian.....	11
BAB II TINJAUAN TEORITIK TUGAS INDIVIDUAL, TUGAS KELOMPOK DAN HASIL BELAJAR	
A. Pengertian Tugas Secara Individual.....	18
B. Pengertian Tugas Secara Kelompok.....	19
C. Metode Mengajara yang Di gunakan.....	21
D. Hasil Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya...	22
E. Kegiatan Pembelajaran IPA-Biologi Tentang Materi Sistem Saraf dan Sistem Indera Pada Manusia.....	24

BAB III	KONDISI OBJEKTIF SMP NEGERI 1 PALIMANAN KABUPATEN CIREBON	
	A. Letak Geografisnya.....	36
	B. Keadaan Guru, Tata Usaha dan Siswa.....	37
	C. Keadaan sarana dan Prasarana.....	41
	D. Kegiatan Belajar Mengajar IPA-Biologi.....	45
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Belajar Siswa Yang Memperoleh Tugas Individual Pada Mata Pelajaran IPA-Biologi.....	49
	B. Hasil Belajar Siswa Yang Memperoleh Tugas Kelompok Pada Mata Pelajaran IPA-Biologi.....	58
	C. Perbandingan Hasil Belajar Siswa Yang Memperoleh Tugas Individual dan Yang Memperoleh Tugas Kelompok Pada mata Pelajaran IPA-Biologi.....	67
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	71
	B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		



DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
1. Keadaan Guru SMP Negeri 1 Palimanan Tahun Pelajaran 2004/2005.....	38
2. Keadaan Staf Administrasi SMP Negeri 1 Palimanan Tahun Pelajaran 2004/2005.....	40
3. Keadaan Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin Tahun Pelajaran 2004/2005....	41
4. Perlengkapan Administrasi (Tata Usaha) SMP Negeri 1 Palimanan Tahun Pelajaran 2004/2005.....	43
5. Perlengkapan Ruang Guru SMP Negeri 1 Palimanan Tahun Pelajaran 2004/2005.....	44
6. Validitas Instrumen Soal Uji Coba.....	50
7. Data Tes Formatif Siswa yang Memperoleh Tugas Individual.....	52
8. Data Tes Formatif Siswa yang Memperoleh Tugas Kelompok.....	58
9. Varians Data Kelompok I dan Kelompok II.....	64
10. Tabel Uji Hipotesis.....	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian
2. Instrumen Uji Coba
3. Kunci Jawaban Soal Tes Uji Coba
4. Instrumen Penelitian Tes
5. Soal Pre-Tes
6. Data Tes Awal (Pre-Tes) Siswa yang Memperoleh Tugas Individual
7. Data Tes Awal (Pre-Tes) Siswa yang Memperoleh Tugas Kelompok
8. Tugas
9. Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Tes Uji
Coba Pokok Bahasan Sistem Saraf dan Sistem Indera Manusia
10. Analisis Validitas Soal Pokok Bahasan Sistem Saraf dan Sistem Indera
Manusia
11. Analisis Tingkat Kesukaran Pokok Bahasan Sistem Saraf dan Sistem
Indera Manusia
12. Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Pokok Bahasan Sistem Saraf dan
Sistem Indera Manusia
13. Analisis Daya Pembeda Soal Pokok Bahasan Sistem Saraf dan Sistem
Indera Manusia
14. Hasil Perhitungan Daya Pembeda Soal